

Реферат

Название ВКР: Технология развития критического мышления при обучении чтению на французском языке

Научный руководитель: доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Э.Г. Тен.

Актуальность работы: она заключается в том, что существует необходимость развития критического мышления у учащихся в рамках школьного обучения для повышения их успешности во всех видах умственной деятельности.

Цель работы: изучить технологии критического мышления при обучении чтению на французском языке.

Задачи работы:

1. определить степень разработанности проблемы исследования в теории на основе анализа теоретической и методической литературы.
2. проанализировать методы и приемы развития критического мышления;
3. разработать на основе теоретических данных комплекс упражнений по обучению чтению на основе технологии развития критического мышления;
4. провести анализ полученных результатов.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в возможности использования педагогами материалов данной работы для уроков при обучении чтению по французскому языку в средней школе.

Конечный продукт ВКР: учебно-методическое пособие «Je lis, je réfléchis».

Практическая ценность данной выпускной квалификационной работы состоит в разработке учебно-методического пособия «Je lis, je réfléchis», где представлен комплекс упражнений с использованием приёмов критического мышления при обучении чтению на французском языке: Кластеры, ИНСЕРТ, таблица ЗХУ, таблица-синтез, «Двухчастный дневник», «Толстые и тонкие вопросы», «Чтение с остановками», Денотатный граф.