

1. Год 2020
2. Тема ВКР МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»)
3. Текст аннотации

Тема выпускной квалификационной работы: Методика подготовки старшекласников к ЕГЭ по французскому языку (Раздел «Письмо»)

Автор ВКР: Чурикова Ольга Анатольевна

Научный руководитель ВКР: Тен Э.Г.- канд. пед наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Сведения об организации-заказчике: Пятигорский Государственный Университет, кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Актуальность темы исследования. Актуальность исследования состоит в том, что в настоящее время при обучении иностранному языку в школе основной целью является формирование коммуникативной компетенции, которая позволяет осуществлять межкультурное общение с носителями языка в заданных стандартом пределах. Однако это возможно только при условии, что у школьника сформировались все компоненты иноязычной коммуникативной компетенции, их уровень сформированности можно проследить в ходе Единого государственного экзамена по иностранному языку

Цель работы: разработка методики подготовки старшекласников к выполнению заданий ЕГЭ по французскому языку (Раздел «Письмо»).

Задачи:

1. рассмотреть ЕГЭ как итоговую форму контроля иноязычной коммуникативной компетенции;
2. проанализировать структуру, содержание и критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письмо»;
3. провести отбор методических приемов по обучению старшекласников письменной компетенции;
4. разработать учебно-методическое пособие « Je reux ёспге sans probleme».

Теоретическая значимость исследования заключается в методическом анализе содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по иностранному языку, результатов ЕГЭ, а также решении проблемы формирования компетенции иноязычной письменной речи школьников для сдачи единого государственного экзамена по французскому языку.

Практическая значимость исследования:

- разработка собственных методических рекомендаций по формированию иноязычной письменной речи, ставшая основой для разработки учебно-методического пособия «Je reux ёспге sans probleme»;

Результаты исследования: В результате анализа было выявлено, что в нашей стране ЕГЭ является итоговой формой контроля иноязычной коммуникативной компетенции, данная система контроля позволяет объективно оценить уровень подготовки учащихся, а также позволяют произвести отбор новых подходов и методов обучения, перераспределить роли в учебном классе и начать применять современные педагогические технологии. Это позволило нам создать свои разработки упражнений по формированию иноязычной коммуникативной компетенции. Кроме того, мы представили методические рекомендации для их успешного использования на уроке.

Рекомендации: Разработанные рекомендации и комплекс упражнений могут найти применение при подготовке выпускников школ к сдаче ЕГЭ по французскому языку.

4. ФИО студента полностью Чурикова Ольга Анатольевна
5. ФИО научного руководителя полностью Тен Элеонора Геннадиевна
6. Специальность/направление подготовки (шифр и название полностью) 45.03.02 – Лингвистика Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
7. Уровень обучения бакалавр
8. Институт или Высшая школа ИНСТИТУТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания